



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа № 463 имени Героя Советского Союза Д.Н. Медведева»

115470, г. Москва, ул. Судостроительная, д. 10, корп. 1
тел/факс 8(499) 612-3419
e-mail: 463@edu.mos.ru
<http://schu463.mskobr.ru>

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УС
ГБОУ Школа № 463

Л.А.Шаробаро

Протокол № 4 от 31.03.2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 463

Л.В.Рузина

31.03.2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О 5-6 КЛАССАХ РАННЕЙ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
в ГБОУ Школа № 463

1. Общие положения

1. Настоящее положение о ранней предпрофильной подготовке учащихся 5-6 классов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 463 имени Героя Советского Союза Д.Н. Медведева» (далее – Школа) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г. N 458);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458" (Зарегистрирован 14.03.2025 № 81553)
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования РФ от 20.08.2003г. «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ 2.4.3648-20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020, Постановлением Главного государственного врача РФ 1.2.3685-21 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021
- Уставом ГБОУ Школа № 463;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ Школа № 463;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих социализацию личности и самоопределение обучающихся основной школы в отношении осознанного выбора профиля в средней школе, профессии, дальнейшего самостоятельного творческого обучения в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках ранней предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- предоставление учащимся оптимальных условий для получения основного общего образования;
- обеспечение непрерывности основного общего образования;
- осуществление ранней предпрофилизации, воспитание устойчивого интереса к выбранному предпрофилю, формирование высокого уровня образовательной мотивации на обучение по избранному направлению учебного плана;
- оказание помощи обучающимся 6-х классов в выборе предпрофильного направления в 7 классе;
- формирование готовности выпускников основного уровня образования ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2.3. Ранняя предпрофильная подготовка понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения школьников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.4. Под ранней предпрофильной подготовкой понимается общая направленность содержания образовательной программы, учебного плана учащегося. Ранняя предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 5-6 классов и включает основные условия:

1. социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
2. кадровые возможности школы;
3. материальная база школы;
4. перспективы дальнейшего получения предпрофильного образования учащимися 7-х классов.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает наблюдение специалистов и классного руководителя (анкетирование, опрос, деловая игра и др. формы работы с учащимися), консультирование обучающихся и родителей, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории.

- 2.6. Предпрофильная подготовка осуществляется в соответствии с социальным запросом и образовательными возможностями школьников по математическому направлению.
- 2.7. Классы ранней предпрофильной подготовки создаются на уровне основного общего образования в 5-м классе. Срок обучения 5-6 классы.
- 2.8. Настоящее Положение принимается управляющим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

3. Содержание и способы организации образовательного процесса в условиях ранней предпрофильной подготовки

3.1. Школа реализует модель ранней предпрофилизации: в 5 – 6 классах.

3.2. Учебный план 5-6 классов ранней предпрофильной подготовки формируется в ГБОУ Школа № 463 на основании ФГОС ООО, ФОП ООО и предполагает изучение в предпрофильных классах предметов в урочное и внеурочное время, а также в системе дополнительного образования.

3.3. Преподавание учебных дисциплин в 5-6 классах ранней предпрофилизации ведется в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ Школа № 463, по программам, утверждаемым в установленном порядке, а также ресурсов Московской электронной школы.

3.3.1. Нагрузка обучающихся 5-6 классов ранней предпрофильной подготовки не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требования санитарных правил и норм.

3.3.2. Режим обучения в 5-6 классах ранней предпрофильной подготовки определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3.3.3. Наполняемость 5-6 классов ранней предпрофильной подготовки – до 32 человек.

3.2. Перечень обязательных внеурочных курсов определяется учебным планом на учебный год. Внеурочные предметные курсы являются обязательными для посещения, углубляют и расширяют предметы раннего предпрофильного цикла. Внеурочные предметные курсы могут оцениваться в соответствии с существующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации, нацеливают учащегося на выполнение и защиту образовательного проекта по итогам курса на школьной научно-практической конференции. Записи о проведении внеурочного курса, посещении и оценивании учащихся ведутся в журнале.

3.3. Мероприятия, связанные с реализацией ранней предпрофильной подготовки (экскурсии, занятия в технопарке, встречи со специалистами, учеными, анкетирование, диагностика, оформление и пополнение «Портфолио» и др.), проводятся в 5-6 классах в рамках внеклассной работы.

3.4. Для обучающихся 5-6 классов ранней предпрофильной подготовки являются обязательными следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях по направлению предпрофильной подготовки: конференции, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и т.п.
- участие в олимпиадах по направлению предпрофильной подготовки: ВсОШ, МОШ, городские научно-практические конференции.

3.4. Специалисты Психолого-педагогической службы осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Проводят в соответствии с планом работы школы профориентационные мероприятия, игры, наблюдение, анкетирование, опросы, групповые и индивидуальные консультации по запросу родителей учащихся.

3.5. В целях осуществления контроля качества образования администрацией ГБОУ Школа № 463 проводятся контрольные срезы знаний по отдельным дисциплинам предпрофильных направлений, выполняется сравнительный анализ промежуточных результатов обучения в период реализации учебной программы. В течение каждого учебного года в 5-6 классах используются возможности проведения независимой диагностики. Школа самостоятельна в выборе системы оценивания, формы и периодичности аттестации обучающихся.

3.6. Учащиеся с 5 класса ведут работу с разделом в ЭЖД «Портфолио».

3.7. Внеурочная воспитательная работа в классах ранней предпрофилизации строится с учетом специфики избранного учебного плана и предполагает обязательное проведение информационной, ранней профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3.8. Ответственными за организацию и проведение ранней предпрофильной подготовки в Школе являются:

- заместитель директора по содержанию и конвергенции образовательных программ; - заместитель директора по контролю качества образования;
- учитель-предметник;
- классный руководитель;
- педагог-психолог.

В функции заместителей директора Школы входят:

- разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в Школе на основе анализа педагогического потенциала Школы – её кадровых, методических и материально-технических ресурсов; изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
- составление учебного плана и расписания внеурочных курсов и других мероприятий ранней предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные учреждения местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

В функции учителя-предметника входят:

- разработка рабочей программы учебного и внеурочного курса в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями и потребностями обучающихся, материально-техническими возможностями Школы, требованиями, предъявляемыми к рабочим программам;
- контроль за посещением внеурочных курсов;
- своевременное заполнение журнала внеурочных курсов.

В функции классного руководителя класса входят:

- работа с обучающимися класса (проведение анкетирования, контроль за посещением, профориентационная работа);
- работа с родителями (законными представителями) включает информирование об образовательных возможностях Школы; о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах; о результатах исследований и опросов их детей.

В функции педагога-психолога входят:

- работа с обучающимися класса (проведение анкетирования, профориентационная работа);
- работа с родителями (законными представителями) включает информирование о развитии интересов и способностей их детей, о результатах исследований и опросов их детей;
- проведение информационно-ориентационных мероприятий.

4. Порядок комплектования 5-6 классов ранней предпрофилизации

4.1. Комплектование классов ранней предпрофилизации осуществляется по результатам образовательной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования.

4.2. На зачисление в 5 класс ранней предпрофильной подготовки могут претендовать все обучающиеся 4-х классов ГБОУ Школа № 463, а также учащиеся, проживающие на закрепленной территории и соответствующие критериям отбора (п.4.3, п.4.4 данного Положения). Гражданам может быть отказано в приеме в класс ранней предпрофилизации по причине отсутствия свободных мест или несоответствия установленным критериям отбора.

4.3. Организация отбора обучающихся в 5 классы ранней предпрофильной подготовки проводится в 3 триместре 4-го класса на основании результатов образовательной деятельности обучающихся.

4.4. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру – средневзвешенный балл текущих отметок за учебный период текущего учебного года.
- результаты независимого мониторинга (диагностики) МЦКО за курс 4-го класса по русскому языку, математике, окружающему миру, (в математические классы зачисляются учащиеся, имеющие высокий уровень независимой диагностики МЦКО по математике и высокий или повышенный уровень независимой диагностики по русскому языку и окружающему миру).

4.5. Преимущественного права зачисления в классы ранней предпрофильной подготовки льготным категориям нет.

4.6. Направленность классов ранней предпрофилизации, набор предметов предпрофильного направления, включаемых в рейтинг, минимальные проходные баллы по ним, период фиксации средневзвешенных баллов текущих отметок определяет Научно-методический совет ГБОУ Школа № 463.

4.7. Списки учащихся, рекомендованных к зачислению в 5 классы ранней предпрофильной подготовки, формируются в конце мае текущего учебного года и утверждаются директором Школы.

4.8. Списки обучающихся, рекомендованных к зачислению, составляются согласно выстроенного рейтинга, начиная с максимально набранного балла. Рейтинговый балл обучающегося определяется путем суммирования средневзвешенных баллов и результатов диагностических работ.

4.9. Составление рейтинга образовательных результатов, обучающихся 4-х классов с целью формирования классов ранней предпрофильной подготовки осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Окончательный срок подачи заявлений – 15 мая текущего года.

4.10. Информация о рекомендованных к зачислению в 5 –е классы ранней предпрофильной подготовки принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся, успешно прошедших конкурсный отбор, в срок до 31 мая текущего года. Список обучающихся 5-х классов ранней предпрофильной подготовки формируется и утверждается директором не позднее 15 июня текущего года.

5. Перевод обучающихся из классов ранней предпрофильной подготовки

5.1. За обучающимися 5-6 классов ранней предпрофильной подготовки сохраняется право перевода в другой класс предпрофильной подготовки или универсальный соответствующей параллели на основании локальных актов и Устава ГБОУ Школа № 463.

5.2. Основанием для перевода обучающегося может быть:

- заявление родителей (законных представителей);
- неуспеваемость обучающегося;
- невыполнение учебной программы, предусмотренной учебным планом класса ранней предпрофильной подготовки;
- пропуски без уважительной причины более 20% учебного времени;
- систематическое нарушение внутреннего распорядка ГБОУ Школа № 463;
- если учащийся по уважительной причине пропустил большое количество занятий, не был аттестован и не ликвидировал задолженность в установленный срок.

5.3. Обучающиеся 5-го класса ранней предпрофильной подготовки, освоившие в полном объеме образовательную программу и имеющие отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 6-го класса ранней предпрофильной подготовки, освоившие в полном объеме образовательную программу и имеющие отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, переводятся в 7-й класс предпрофильной подготовки на основании Положения ГБОУ Школа № 463 о предпрофильных классах и результатах независимой диагностики МЦКО.

5.4. В случае, если обучающийся не справляется с программами по профильным предметам, администрация школы заблаговременно информирует родителей (законных представителей) о наличии основания для его перевода в другой класс данной параллели с изучением данных предметов с общеобразовательным учебным планом (на базовом уровне). Условный перевод обучающегося 5-го класса ранней предпрофилизации в следующий 6-й класс возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его стабильной успеваемости в предыдущие учебные периоды.

5.5. Решение о переводе обучающегося из класса ранней предпрофильной подготовки в другой класс соответствующей параллели с общеобразовательным учебным планом (с изучением предметов на базовом уровне), принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.

6. Перевод учащихся в класс ранней предпрофильной подготовки

6.1. В течение периода обучения в 5-м классе ранней предпрофильной подготовки по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) возможен перевод из класса с изучением предметов на базовом уровне в класс ранней предпрофильной подготовки или из

одного класса ранней предпрофильной подготовки в класс другой направленности предпрофильной подготовки при условии:

- наличие свободных мест в классе ранней предпрофильной подготовки;
- текущий средневзвешенный балл по профильным предметам не ниже 4.0 и отсутствие задолженностей по остальным изучаемым предметам за предыдущий период обучения;
- самостоятельное изучение учебного материала на повышенном уровне по профильным предметам с последующей промежуточной аттестацией в установленные сроки.

Процедура перевода учащихся из класса в класс проводится на основании решения педсовета и заявления родителей (законных представителей), оформляется приказом директора школы.

6.2. В течение периода обучения в 6-м классе ранней предпрофильной подготовки по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) возможен перевод в класс с изучением предметов с общеобразовательным учебным планом (на базовом уровне) на основании заявления родителей (законных представителей). Оформляется приказом директора школы.

7. Права и обязанности участников ранней предпрофильной подготовки

7.1. Обучающийся имеет право на:

- получение качественного образования;
- на уважение своего достоинства и соблюдение прав, установленных законодательством РФ;
- знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;
- выбор учебного направления согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- на изменение первоначального выбора.

7.2. Обучающийся обязан:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества, уважать достоинство педагогов, не нарушать их права и права своих одноклассников;
- добросовестно осваивать образовательную программу;
- посещать внеурочные курсы согласно расписанию, не пропускать без уважительной причины внеурочные курсы;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков;
- принимать участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, перечень которых определяет школа, посещать профориентационные мероприятия на базе других образовательных учреждений и организаций города.

7.3. Педагоги и администрация Школы имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав, установленных законодательством РФ;
- на творческую инициативу, разработку и применение методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы;
- на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях в результате пропусков занятий.

7.4. Педагоги и администрация Школы обязаны:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества, уважать честь и достоинство учащихся и родителей (законных представителей), не нарушать их права;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования

формы, методы обучения и воспитания;

- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

- обеспечить условия для прохождения программ внеурочных курсов предпрофильной подготовки в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием занятий;

- обеспечить проведение занятий квалифицированными кадрами.

7.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию ранней предпрофильной подготовки в Школе;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса ранней предпрофильной подготовки.