



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА» («МОСКОВСКАЯ НАЧАЛКА»)

Рузина Лидия Владимировна

Директор ГБОУ Школа № 463 имени Героя Советского Союза Д.Н. Медведева

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

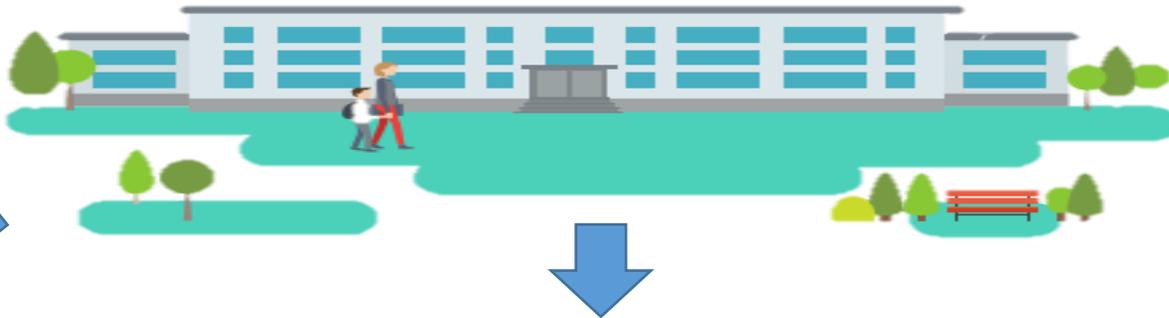
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Большие школы =
дошкольные группы +
большое количество
классов в каждой
параллели

Преемственность:
процесс простого
перевода из дошкольной
группы в первый класс той
же школы

Совместные образовательные мероприятия
для дошкольников и
обучающихся начальных классов

Организация эффективного и интенсивного обучения в начальной школе (за 3 года)



ВАЖНО

С 1 сентября 2017 года 37 школ принимают участие в проекте):
1 850 человек (66 классов).

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛКА» («МОСКОВСКАЯ НАЧАЛКА»)

1. Формирование **класса** ускоренного обучения **(от 25 человек)**.
2. В классе ускоренного обучения работает **учитель** начальных классов, прошедший независимую **диагностику МПУ**.
3. Обучающиеся класса ускоренного обучения прошли **диагностики готовности** к обучению.
4. **Зачисление обучающихся**, успешно прошедших диагностику, по заявлениям родителей на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.
5. Прохождение **независимых диагностик** освоения программы в течение учебного года.



ВАЖНО

Возможность возврата обучающихся к четырехлетнему обучению

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Родители (законные представители) обучающихся направляют письменные заявления:

1. о проведении педагогической диагностики готовности к освоению программы начального общего образования;
2. об организации ускоренного обучения по основной образовательной программе начального общего образования;
3. об организации обучения ребенка на основе индивидуального учебного плана.

Школа утверждает следующие локальные нормативные акты:

1. Регламент реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования;
2. Положение об индивидуальном учебном плане;
3. Вносит изменения в локальные акты об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации;
4. Об открытии класса ускоренного обучения.

Сопровождение проекта «Эффективная начальная школа»

1

- Диагностика готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности (апрель-май 2023 г.)

2

- Проверочные работы по математике, русскому языку и литературному чтению за 1-й класс (декабрь 2023 г.)

3

- Проверочные работы по математике, русскому языку и литературному чтению за 2-й класс (апрель 2024 г.)

Методики диагностики

1. Рисунок человека

2. Графический диктант

3. Образец и правило

4. Первая буква

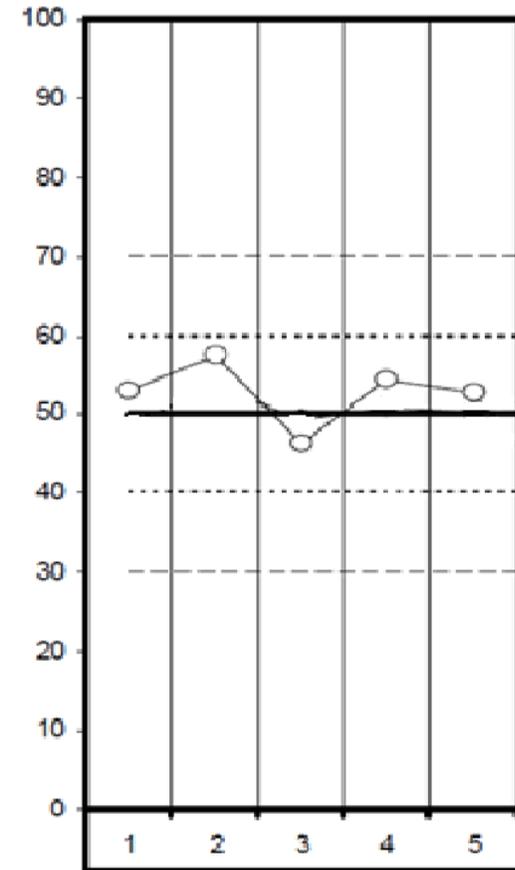


Диагностика проводится с использованием инструментария, разработанного ИСМО РАО

Результаты диагностики

Результаты диагностики размещаются
в личном кабинете школы

Результаты по каждой методике и общая успешность



Познавательная сфера

1. Тест Рисунок человека
2. Тест Графический диктант
3. Тест Образец и правило
4. Тест Первая буква
5. Общая успешность в 4-х тестах

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ



- 1. Эффективная организация образовательного времени обучающихся;**
- 2. Сохранение высокой мотивации к обучению у детей;**
- 3. Повышение образовательных результатов детей;**
- 4. Внедрение современных интенсивных методов обучения;**
- 5. Развитие преемственности программ дошкольного и начального общего образования;**
- 6. Повышение компетентности педагогов в области педагогической диагностики умений обучающихся.**